

Formål for faget:

Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne opnår kundskaber og færdigheder, der gør dem i stand til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes sproglige bevidsthed om tysk sprog og om sprogtilegnelse.

Stk. 2. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken for derved at fremme elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne får tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse. [\[1\]](#)

Vi arbejder ud fra slutmålene for faget tysk i 10. klasse, som de er formuleret i Fælles Mål. Vi arbejder derfor inden for følgende fire centrale kundskabs- og færdighedsområder:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

Indhold:

Vi kommer i løbet af skoleåret til at behandle følgende fire overordnede temaer:

Uge	Tema
34-41 (7 uger) 36: emneuge	Jugendliche
42-48 (6 uger) 42: efterårsferie 46: brobygning	Zukunft – Wünsche und Träume
49-8 (6 uger) (3-4: terminsprøver) 6: OSO 7: vinterferie 8: OSO-fremlæggelser	Deutschland früher und heute (herunder Berlin-tema)
9-17 (7 uger) 11: skolerejse 14: påskeferie	Ein gutes Leben – was ist das?

Temaerne behandles ved inddragelse af forskellige tekster og film. Der bliver i høj grad lagt vægt på samtalen om det læste/sete.

Kommunikative øvelser:

Vi vil gennem hele skoleåret arbejde med forskellige kommunikative øvelser, som styrker elevernes evne og lyst til at ytre sig mundtligt.

Grammatik:

Vi arbejder løbende med grammatik. Vi skal igennem følgende grammatiske emner:

- Verbernes bøjning i alle tider
- Ordstilling
- Adjektivernes bøjning
- Pronominer (personlige, possessive og relative)
- Kasus
- Præpositioner
- Substantivernes bøjning (køn, tal og kasus)

I løbet af skoleåret vil der være skriftlige afleveringsopgaver, som træner elevernes skriftlighed inden prøven ved skoleårets afslutning.

Ret til ændringer forbeholdes.

Hammel, august 2011
Line Engel Poulsen